


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: выработать у студентов знания, умения и навыки в сфере образования людей с ограниченными возможностями здоровья на основе методологии доступности обучения детей с особыми потребностями, которая позволяет изучить методы, способы и приемы инклюзивной деятельности, понять основные концептуальные подходы, тенденции и перспективы развития инклюзии, ее миссии в теории и практике образования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности, принципах и методологии инклюзивного образования, осуществляющего реализацию подхода от «культуры полезности» к «культуре достоинства»;
- изучить мировой опыт инклюзивного образования, основные концептуальные подходы к пониманию его сущности, фундаментальные идеи основоположников инклюзии, реализуемые в теории и практике;
- изучить ситуацию с отечественным инклюзивным образованием, исследовать методы, формы, средства, научно-практические модели, реализуемые в системе общего, профессионального и дополнительного образования. Овладеть основами инклюзивной деятельности, понять особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, находить отличия в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.8.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Технология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Зарубежный опыт социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Социальные инновации», «Инновации в социальной работе», «Технологическая практика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Практикум»

Является предшествующей для дисциплин: «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-1</p> <p>Способен организовать оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>– к</p> <p>Знать: - основы оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;</p> <p>- концептуальные положения теории и методики инклюзивного образования, методы, приемы и технологии, применяемые при решении профессиональных задач, основы нормативно-правовой и источниковой базы.</p> <p>ИД1 – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>уметь:</p> <p>- вовлекать в партнёрские отношения различные службы и организации при оказании социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки с целью наиболее эффективного осуществления профессионального долга;</p> <p>- критически оценивать и творчески применять международный и отечественный опыт инклюзивного образования в условиях российской действительности, педагогически грамотно реализовывать научно обоснованные модели инклюзии;</p> <p>ИД2 Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p>владеть:</p> <p>- научно-теоретическими основами инклюзивной деятельности, методами работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья, способами анализа особенностей в инклюзивном и традиционном обучении и воспитании.</p>
--	---


4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2, 72 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.